

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV
Curs / Curso**2023-2024**

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>	Upper-Intermediate Plus (English)				
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	1	Semestre <i>Semestre</i>	1er i 2n <i>1º y 2º</i>
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i>	Optativa <i>Optativa</i>	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>			Anglès <i>Inglés</i>
Matèria <i>Materia</i>	Idioma (Anglès) <i>Idioma (Inglés)</i>				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Ensenyaments superiors de música <i>Enseñanzas superiores de música</i>				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Totes (assignatura comú) <i>Todas (asignatunura com)</i>				
Centre <i>Centro</i>	Conservatori Superior de Música "Oscar Esplà" d'Alacant <i>Conservatorio Superior de Música "Oscar Esplá", de Alicante</i>				
Departament <i>Departamento</i>	Composició y Cant <i>Composición y Canto</i>				
Professorat <i>Profesorado</i>	DOLORES MIRALLES ALBEROLA				
e-mail	profelolamiralles@csmalicante.com				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Assignatura optativa destinada a la preparació per als exàmens First Certificate (Nivell B2) de la Universitat de Cambridge.

1.1 Objectius generals:
 - Desenvolupar les competències comunicatives en el nivell B2 (NEF) en llengua anglesa.

1.2 Objectius conceptuals:
 - Comprendre les idees principals quan el discurs és clar i normal i es tracten assumptes quotidians de la vida diària i en l'àmbit professional.-Asentar les bases de la gramàtica anglesa.1.3 objectius procedimentals-Utilitzar la llengua anglesa com a instrument de comunicació.-Desenvolupar habilitats professionals en llengua anglesa: presentació d'una idea, tècniques de debat, desenvolupament d'un argument, etc.-Participar espontàniament en una conversa emmarcada en situacions quotidianes en un país de parla anglesa (e.g. en un aeroport, hotel, botiga, restaurant, conservatori de música, etc.) i saber desembolicar-se amb una certa soltesa en tals situacions.-Facilitar els coneixements, instruments i recursos per a fomentar en l'alumne l'aprenentatge de manera autònoma.-Expressar-se creativament en les presentacions i comunicacions orals.1.4 Objectius actitudinals- Col·laborar amb l'esforç a aconseguir un resultat o fi comuna, siga aquest un treball escrit, una presentació oral o un debat o una conversa.- Ser conscient de les diferències culturals entre la cultura nativa i la dels països de parla anglesa.-Promoure l'entesa entre cultures i societats diferents utilitzant com a vincle la llengua.- Comprometre's a treballar per la igualtat entre homes i dones, i valorar la múltiple conformació de la societat actual, amb una actitud de respecte cap als drets fonamentals de les persones en el propi país i fora de les seues fronteres.

Asignatura optativa destinada a la preparación para los exámenes First Certificate (Nivel B2) de la Universidad de Cambridge.

1.1 Objetivos generales:
 - Desarrollar las competencias comunicativas en el nivel B2 (NEF) en lengua inglesa.

1.2 Objetivos conceptuales:
 - Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos de la vida diaria y en el ámbito profesional.-Asentar las bases de la gramática inglesa.1.3 Objetivos procedimentales-utilizar la lengua inglesa como instrumento de comunicación.-Desarrollar habilidades profesionales en lengua inglesa: presentación de una idea, técnicas de debate, desarrollo de un argumento, etc.-Participar espontáneamente en una conversación enmarcada en situaciones cotidianas en un país de habla inglesa (e.g. en un aeropuerto, hotel, tienda, restaurante, conservatorio de música, etc.) y saber desenvolverse con

cierta soltura en tales situaciones.-Facilitar los conocimientos, instrumentos y recursos para fomentar en el alumno el aprendizaje de manera autónoma.-Expresarse creativamente en las presentaciones y comunicaciones orales.1.4 Objetivos actitudinales- Colaborar con el esfuerzo en lograr un resultado o fin común, sea éste un trabajo escrito, una presentación oral o un debate o una conversación.- Ser consciente de las diferencias culturales entre la cultura nativa y la de los países de habla inglesa.-Promover el entendimiento entre culturas y sociedades distintas utilizando como vínculo la lengua.- Comprometerse a trabajar por la igualdad entre hombres y mujeres, y valorar la múltiple conformación de la sociedad actual, con una actitud de respeto hacia los derechos fundamentales de las personas en el propio país y fuera de sus fronteras.

1.2 Coneixements previs *Conocimientos previos*

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
 Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

L'assignatura és continuació de Upper Intermediate English, que s'imparteix en cursos alterns. De tota manera, l'alumnat ja part d'un nivell B1 d'anglès, i ja porten dos cursos estudiant anglès aplicat a la música, també. De totes formes, en la primera sessió de classe es farà un test inicial per a comprobar el nivell real de l'alumnat i establir el punt d'inici.

L'alumne ha de cursar paral·lelament les assignatures corresponents al seu nivell d'especialització del nivell de grau d'estudis superiors de música.

En aquells casos en el qual l'alumne no aconseguisca el nivell desitjat per al seguiment del curs, el professor li orientarà i recomanarà material que li permeta superar les seues limitacions.

La asignatura es continuación de Upper Intermediate English, que se imparte en cursos alternos. De todas maneras, el alumnado ya parte de un nivel B1 de inglés, y ya llevan dos cursos estudiando inglés aplicado a la música. De todas formas, en la primera sesión de clase se realizará un test inicial para verificar el nivel real del alumnado y establecer el punto de partida.

El alumno ha de cursar paralelamente las asignaturas correspondientes a su nivel de especialización del nivel de grado de estudios superiores de música.

En aquellos casos en el que el alumno no alcance el nivel deseado para el seguimiento del curso, el profesor le orientará y recomendará material que le permita superar sus limitaciones.

2 Competències de l'assignatura *Competencias de la asignatura*

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
 Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

Comprendre i utilitzar, al menys, una llengua estrangera en l'àmbit del seu desenvolupament professional (CT5)

Integrar-se adequadament en equips multidisciplinaris i en contextos culturals diversos (CT9)

Adaptar-se, en condicions de competitivitat als canvis culturals, socials i artístics i als avanços que es produeixen en l'àmbit professional i seleccionar els llits adequats de formació contínua.(CT12)

Desenvolupar capacitats per a l'autonomia al llarg de la seua vida professional (CG24)

Comprender y utilizar, al menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional (CT5)

Integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinarios y en contextos culturales diversos (CT9)

Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se produzcan en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continua. (CT12)

Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional (CG24)

3 Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES COMPETENCIAS RELACIONADAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Develop the communicative competences in level B2 (CEF) ▪ Understand main ideas when discourse is clear and topics relate to daily events. ▪ Produce discourse related to daily events. ▪ Communicate in English. ▪ Develop professional abilities in English: presenting ideas, acquiring discussion techniques, addressing a presentation, etc. ▪ Participate spontaneously in a conversation about daily events in an English-speaking context (e.g. airport, hotel, shop, restaurant, music school, etc), and manage to feel comfortable. ▪ Pursue autonomous learning, through knowledge, 	CT5, CG10, KC1 CT5, KC1 CT5, KC1 CT5, KC1 CT5, CG10, KC1, KC4 CT5, KC1, KC 4, KC6

<p>tools and resources.</p> <ul style="list-style-type: none"> Express creatively in oral presentations. Collaborate in the pursue of a common result either if it is an oral presentation, a collaborative essay, a conversation or a class discussion. Come to the awareness of cultural differences between native country and English-speaking countries. Promote understanding between different cultures and societies using the lingua franca as a bond. Commit to support gender equality, and value the multiplicity of the configuration of current society, through a respectful attitude towards fundamental rights both in the country of origin and abroad. 	<p>CG24, KC3, KC4, KC6</p> <p>CT5, CG10, KC1, KC6</p> <p>CT5, CG10, CG24,</p> <p>KC1, KC6</p> <p>KC5, KC7</p> <p>CT5, CT9, CG24, KC1, KC5, KC7</p> <p>KC5, KC7</p>
--	--

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	Planificació temporal <i>(setmanes)</i> Planificación <i>temporal (semanas)</i>
<p><i>L'assignatura "Upper-Intermediate English" aborda continguts referents a l'ús de la llengua, a la gramàtica, al vocabulari i alguns aspectes sociolingüístics i culturals. Aquests continguts s'articulen en set unitats ("Units"), que cobreixen nocions i contextos familiars o quotidians, tal com s'estableix en el MCERF. Les Unitats descrites no s'impartiran de manera cronològica, sinó simultanejant les diferents habilitats necessàries per a superar els exàmens de First Certificate in English Test o Oxford Test of English.</i></p> <p><i>UNIT 1.- "Use of English"</i> <i>Skills: ability to fulfill the requirements to successfully complete exam-like activities such as cloze tests, fill-in the gaps, etc.</i></p>	

<p><i>UNIT 2.- "Listening and Comprehension"</i> <i>Skills: develop the necessary skills and techniques to select the information to complete different types of listening tests.</i></p> <p><i>UNIT 3.- "Reading and Comprehension"</i> <i>Skills: develop the necessary skills and techniques skim and scan texts to complete different types of reading tests.</i></p> <p><i>UNIT 4.- "Writing"</i> <i>Skills: practice the different styles and formats of writing to complete the requirements for the level.</i></p> <p><i>UNIT 5.- "Speaking"</i> <i>Skills: practice de different types of monologues, descriptions and dialogues that are required to pass the level.</i></p> <p><i>UNIT 6.- "Vocabulary"</i> <i>Skills: acquire the type of vocabulary required for the level.</i></p> <p><i>UNIT 7.- Information for FC Candidates</i> <i>Skills: become familiar with the rules and policies when taking the Cambridge Exams.</i></p> <p><i>Així mateix, en totes les unitats,</i> <i>- es realitzaran activitats orals de caràcter pràctic per parelles, en grup i/o jocs de rol ("pair work, group work & roleplay activities").</i> <i>- l'alumne estudiarà el sistema fonològic de la llengua anglesa i realitzarà exercicis pràctics de fonètica (matisos bàsics de la pronunciació, accent, entonació i ritme).</i></p> <p><i>La asignatura "Upper-Intermediate English" aborda contenidos referentes al uso de la lengua, a la gramática, al vocabulario y algunos aspectos sociolingüísticos y culturales. Estos contenidos se articulan en siete unidades ("Units"), que cubren nociones y contextos familiares o cotidianos, tal y como se establece en el MCERF.</i> <i>Las Unidades descritas no se impartirán de manera cronológica, sino simultaneando las diferentes habilidades necesarias para superar los exámenes de First Certificate in English Test o Oxford Test of English.</i></p> <p><i>UNIT 1.- "Use of English"</i> <i>Skills: ability to fulfill the requirements to successfully complete exam-like activities such as cloze tests, fill-in the gaps, etc.</i></p> <p><i>UNIT 2.- "Listening and Comprehension"</i></p>	
---	--

<p><i>Skills: develop the necessary skills and techniques to select the information to complete different types of listening tests.</i></p> <p>UNIT 3.- "Reading and Comprehension" <i>Skills: develop the necessary skills and techniques skim and scan texts to complete different types of reading tests.</i></p> <p>UNIT 4.- "Writing" <i>Skills: practice the different styles and formats of writing to complete the requirements for the level.</i></p> <p>UNIT 5.- "Speaking" <i>Skills: practice de different types of monologues, descriptions and dialogues that are required to pass the level.</i></p> <p>UNIT 6.- "Vocabulary" <i>Skills: acquire the type of vocabulary required for the level.</i></p> <p>UNIT 7.- Information for FC Candidates <i>Skills: become familiar with the rules and policies when taking the Cambridge Exams.</i></p> <p><i>Asimismo, en todas las unidades,</i> - se realizarán actividades orales de carácter práctico por parejas, en grupo y/o juegos de rol ("pair work, group work & roleplay activities"). - el alumno estudiará el sistema fonológico de la lengua inglesa y realizará ejercicios prácticos de fonética (matices básicos de la pronunciación, acento, entonación y ritmo).</p>	
---	--

5 Activitats formatives <i>Actividades formativas</i>			
5.1 Activitats de treball presencials <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volum treball (en nº hores o ECTS) Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Classe presencial Clase presencial	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	50%	49,5

Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>		
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>		
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	5%	6
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	5%	4,5
SUBTOTAL			60

5.2 Activitats de treball autònom

Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	20%	20
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	15%	15
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>	5%	5
SUBTOTAL			40
TOTAL			100

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
<p>L'avaluació del rendiment educatiu de l'alumnat es regirà pel principi d'avaluació contínua.</p> <p>Proves, exercicis i treballs escrits i orals relacionats amb la matèria d'estudi, els percentatges del qual es repartiran, en la mesura que siga possible, de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • use of English • comprensió oral • producció oral • comprensió escrita • producció escrita <p><i>La evaluación del rendimiento educativo del alumno se regirá por el principio de evaluación continua. Pruebas, ejercicios y trabajos escritos y orales relacionados con la materia de estudio, cuyos porcentajes se repartirán, en la medida de lo posible, de la siguiente manera:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • use of English • comprensión oral • producción oral • comprensión escrita • producción escrita 	<p>Realitzar presentacions orals i interactuar amb els companys. <i>Realizar presentaciones orales interactuando con los compañeros.</i></p> <p>Comprendre missatges escrits i orals d'interès personal i professional. <i>Comprender mensajes escritos y orales de interés personal y profesional.</i></p> <p>Emprar amb facilitat la terminologia específica del seu àmbit d'estudi. <i>Manejar con soltura la terminología específica de su ámbito de estudio.</i></p> <p>Participar en converses sobre situacions diàries més habituals. <i>Participar en conversaciones sobre situaciones diarias más habituales.</i></p>	<p>Per a l'avaluació contínua i final <i>Para la evaluación continua i final :</i></p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>20 %</p>

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

El sistema d'avaluació que se seguirà és el d'avaluació contínua. La nota final de l'assignatura per als estudiants d'avaluació contínua es repartirà de la següent forma: • Proves, exercicis i treballs escrits i orals relacionats amb la matèria d'estudi: use of English 20%, comprensió oral 20%, producció oral 20%, comprensió escrita 20%, producció escrita 20%

L'alumnat que renuncie a l'avaluació contínua optarà a l'avaluació final, per la qual hauran de superar un examen de l'assignatura amb un valor del 100% que podrà incloure gramàtica, vocabulari, comprensió oral, producció oral, comprensió escrita i producció escrita. Els mateixos criteris s'aplicaran per a la segona convocatòria.

Procediments d'avaluació:

El principal procediment d'avaluació en aquesta assignatura serà l'avaluació contínua. En aquest sentit, els estudiants hauran d'assistir obligatòriament al 80% de les classes (sent justificables les faltes d'assistència puntuals degudes a causes de força major, aportant la corresponent justificant i corresponent a la professora valorar si és o no pertinent considerar la falta justificada). D'altra banda, l'avaluació contínua implica que és responsabilitat de l'alumnat estar al dia de tot el que es duu a terme en classe, ja que haurà de realitzar totes les activitats requerides. També hauran de fer un examen escrit i una prova oral. Aquells estudiants que no complisquen amb aquests requisits hauran de realitzar l'examen final.

L'examen escrit de l'avaluació final constarà de diverses parts: preguntes sobre aspectes gramaticals, preguntes sobre vocabulari dels temes tractats en classe, preguntes sobre un text escrit, preguntes sobre un text oral i una composició escrita. La prova oral constarà de les mateixes parts del First Certificate de Cambridge. Les diferents proves poden ser requerides en diverses parts en un període determinat de temps i els anuncis es faran a través de la plataforma Google Classroom/Teams . És responsabilitat de l'alumnat procurar l'ingrés en la plataforma i estar al corrent de les proves requerides i dates de lliurament.

*El sistema de evaluación que se seguirá es el de **evaluación continua**. La nota final de la asignatura para los estudiantes de evaluación continua se repartirá de la siguiente forma: • Pruebas, ejercicios y trabajos escritos y orales relacionados con la materia de estudio: use of English 20%, comprensión oral 20%, producción oral 20%, comprensión escrita 20%, producción escrita 20%*

*El alumnado que renuncie a la evaluación continua optará a la **evaluación final**, por la cual deberán superar un examen de la asignatura con un valor del 100% que podrá incluir gramática, vocabulario, comprensión oral, producción oral, comprensión escrita y producción escrita. Los mismos criterios se aplicarán para la segunda convocatoria.*

Procedimientos de evaluación:

*El principal procedimiento de evaluación en esta asignatura será la **evaluación continua**. En este sentido, los estudiantes deberán asistir obligatoriamente al 80 % de las clases (siendo justificables las faltas de asistencia puntuales debidas a causas de fuerza mayor, aportando la correspondiente justificante y correspondiendo a la profesora valorar si es o no pertinente considerar la falta justificada). Por otra parte, la evaluación continua implica que es responsabilidad del alumnado estar al día de todo lo que se lleva a cabo en clase, ya que deberá realizar todas las actividades requeridas. También habrán de hacer un examen escrito y una prueba oral. Aquellos estudiantes que no cumplan con estos requisitos deberán realizar el examen final.*

*El examen escrito de la **evaluación final** constará de varias partes: preguntas sobre aspectos gramaticales, preguntas sobre vocabulario de los temas tratados en clase, preguntas sobre un texto escrito, preguntas sobre un texto oral y una composición escrita. La prueba oral constará de*

las mismas partes del First Certificate de Cambridge. Las diferentes pruebas pueden ser requeridas en varias partes en un periodo determinado de tiempo y los anuncios se harán a través de la plataforma Google Classroom /Teams . Es responsabilidad del alumnado procurar el ingreso en la plataforma y estar al tanto de las pruebas requeridas y fechas de entrega.

DATES PER A L'AVALUACIÓ CONTÍNUA: convocatòria ordinària
FECHAS DE EVALUACIÓN CONTINUA: convocatoria ordinaria

AVALUACIÓ NO CONTÍNUA
EVALUACIÓN NO CONTINUA

L'alumne que elegisca la modalitat d'avaluació no contínua té la possibilitat de contactar amb la professora a través del correu electrònic (m.brudanbrudan@iseacv.gva.es / mariaeufimiab@gmail.com), en les classes o tutories, pero conèixer el progrés de l'assignatura. La seua avaluació consistirà en: un examen escrit i un altre oral. Per a fer la mitjana entre ambdues parts es requereix un mínim de 4 punts en cada prova.

El alumno que opte por la modalidad de evaluación no continua tiene la posibilidad de contactar con la profesora vía email (mariaeufimiab@gotmail.com), en las clases o en las tutorías, para conocer el avance de la asignatura. Su evaluación consistirá en: un examen escrito y otro oral. Para hacer la media entre las diferentes partes se exige un mínimo de 4 puntos en cada prueba.

6.3 **Sistemes de recuperació**
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
 Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

L'alumne que no haja superat la convocatòria general de final de curs, tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària oficial.

El alumno que no haya superado la convocatoria ordinaria de final de curso, tendrá la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria oficial.

7 **Bibliografia**
Bibliografía

-Manuals / Manuales:

Guy Book-Hart, Complete First: Student's Book with Answers, Cambridge University Press, 2014.

-Reforç de vocabulari / Refuerzo de vocabulario:

Sue Ireland & Joanna Kosta: Vocabulary for PET. Cambridge University Press, 2008.

-Prova de nivell on-line / Prueba de nivel on-line:
<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

-Sample tests:
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/preparation/>

-Reforç de la comprnsió oral en Internet / Refuerzo de la comprensión oral en Internet:
<http://esl-lab.com/>
<http://www.ello.org>
<http://www.manythings.org/voa/stories/>
<http://eslpodcards.com/country-index.php>

-Radi en Anglés / Radio en inglés
<http://www.grupovaughan.com/recursos/radio/reproductor.php>

-Pronunciació / Pronunciación:
<http://www.manythings.org/e/pronunciation.html>
<http://www.englishclub.com/pronunciation/index>

-Diccionaris en xarxa / Dictionarios en red:

www.wordreference.com
<http://dictionary.cambridge.org>
www.pdictionary.com